



Schoolgids 2022-2023



Algemeen Bijzondere Basisschool Het Universum



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en persoonsgegevens (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders en belangstellenden,

Voor u ligt de informatie-/schoolgids 2022-2023 van Sterrenschool Het Universum en kinderopvang organisatie Sterrenrijk. In deze gids geven wij u een beeld van onze school; Integraal Kind Centrum; over onze identiteit en uitgangspunten; over onze visie en werkwijze.

Een groot deel van de dag vertrouwt u uw kind toe aan de school en daarom is het belangrijk om voor uw kind met veel zorg een school te kiezen. Sterrenschool Het Universum is één van de 52 scholen, zowel primair als voortgezet onderwijs, van de Almeerse Scholen Groep. Onze school is gesitueerd in de wijk Nobelhorst en is gericht op de ontwikkeling- en onderwijsbehoefte van kinderen van 0 tot 13 jaar. Het Universum is een school waar uw kind zich vanaf zijn/haar eerste levensjaar tot en met de overgang naar het voortgezet onderwijs optimaal kan ontwikkelen door een aanbod van onderwijs en opvang op maat.

Onze visie in het kort: Sterrenschool het Universum biedt onderwijs en opvang op maat. Het uitgangspunt is dat uw kind zijn/haar talenten kan ontwikkelen en de ruimte krijgt om zich in zijn eigen tempo te ontwikkelen. Talentontwikkeling, gepersonaliseerd leren met behulp van ICT, ontdekkend leren en plezier gaan bij ons hand in hand.

Het Universum is oneindig groot, daar valt altijd iets te ontdekken!

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij op Het Universum deze gedachte vormgeven in ons onderwijs en vindt u praktische informatie zoals bijvoorbeeld informatie over de leerplicht, schooltijden en gym.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Mocht u na het lezen van deze gids nog vragen hebben, neemt u dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Yvonne Penne Directeur Sterrenschool Het Universum.

U kunt Sterrenschool Het Universum ook volgen via:

Twitter: @universumAsg

Facebook: SterrenschoolHetUniversum.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

**Algemeen Bijzondere Basisschool Het
Universum**

Max Planckstraat 74

1341DA Almere

☎ 0367671562

🌐 <http://www.universum.asg-almere.nl>

✉ directie@universum.asg-almere.nl

Extra locaties

Sterrenrijk

Richard Feynmanstraat 3

1341DL Almere

☎ 036-7671562

Het gebouw van Sterrenrijk staat vlak achter het hoofdgebouw van het Universum. Op de bovenverdieping gebruiken onderwijs en opvang gezamenlijk 5 lokalen.

Schoolbestuur

Almeerse Scholen Groep (ASG)

Aantal scholen: 52

Aantal leerlingen: 19.891

🌐 <http://www.asg.nl>

Schooldirectie

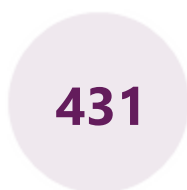
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Yvonne Penne	directie@universum.asg.nl
Adjunct-directeur	Melissa van Zoest	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.

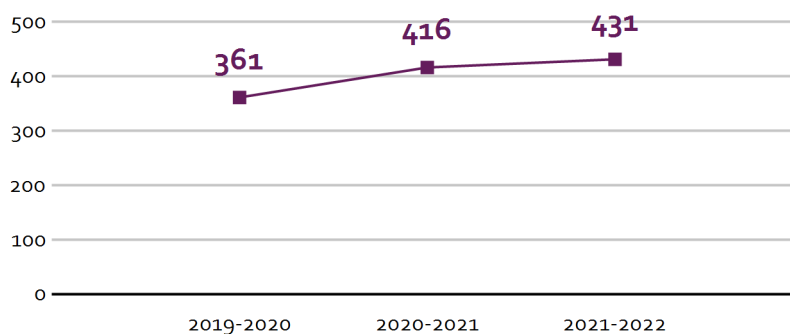
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Als nieuwe school in een nieuwe wijk, zijn wij in 8 jaar tijd gegroeid van een school met 19 leerlingen in het schooljaar 2015-2016 naar een school van meer dan 431 leerlingen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad van Sterrenschool Het Universum bestaat uit 6 leerlingen afkomstig uit de groepen

6, 7 en 8. Middels democratische verkiezingen zijn deze leerlingen, door hun medeleerlingen, gekozen. Tijdens de bijeenkomsten is er een leerkracht aanwezig die een coachende rol heeft in het proces. Er wordt met elkaar gesproken over wat er nodig is in en rondom de school. De actiepunten die hieruit voortkomen worden meegenomen naar de klassen. Hierdoor wordt de betrokkenheid van de leerlingen vergroot en ontstaat er een groter verantwoordelijkheidsgevoel bij de leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betekenisvol leren

21st Century Skills

Campus Nobelhorst

Gepersonaliseerde leerreis

Binding tussen school en buurt

Missie en visie

Sterrenschool Het Universum biedt onderwijs en opvang op maat.

Het uitgangspunt is dat uw kind zijn/haar talenten kan ontwikkelen en de ruimte krijgt om zich in zijn eigen tempo te ontwikkelen.

Talentontwikkeling, gepersonaliseerd leren met behulp van ICT, ontdekkend leren en plezier gaan bij ons hand in hand.

Het Universum is oneindig groot, daar valt altijd iets te ontdekken!

Als een kind niet leert zoals wij lesgeven, moeten wij lesgeven zoals een kind leert. Wij bieden onderwijs op maat.

Het Universum is een moderne klantgerichte school, opgebouwd rond vijf sterren:

1. **Basis taal, rekenen, lezen:** Kinderen ontwikkelen zich op cognitief, sociaal, emotioneel, motorisch, creatief en muzikaal gebied. Wij hebben een wekelijks aanbod op gebied van Kunst & Cultuur. De wereld-oriënterende vakken worden vanuit een wisselend thema aangeboden.
2. **Maatwerk:** Onderwijs als een gepersonaliseerde leerreis met ondersteuning d.m.v. ICT. Het onderwijs is afgestemd op de leerling (niet de leerling past zich aan het onderwijs aan). Kinderen verschillen van elkaar in tempo, leerstijl, ontwikkelingsniveau en belangstelling.
3. **Flexibel:** De ruime openingstijden van 7:00 uur tot 19:00 uur in samenwerking met de Kinderopvangorganisatie Sterrenrijk.
4. **Samen:** Ouders, school en kind werken samen. Kinderen moeten we léren, leren met aandacht voor zelfbewustzijn, zelfstandig leren en samenwerken.

5. **Omgeving:** Binding met de school en de buurt. Ieder kind is uniek en heeft unieke talenten. Kinderen leren beter vanuit motivatie, betrokkenheid en vanuit de leerstijl van het kind. Vanuit deze fundamentele waarden geven we vorm aan het onderwijs en het onderwijsaanbod voor alle leerlingen, voor ieder kind, met zijn of haar 'eigen-aardig-heden'.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In de bijlages op de schoolpagina van de website "Scholen op de kaart" kunt u de informatie vinden over de groepen op het Universum en op KDV Sterrenrijk. Ook vindt u hier ons ABC, waar praktische informatie alfabetisch terug te vinden is.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenactiviteiten	 3 uur	 3 uur
Motorische activiteiten	 5 uur	 5 uur
Arbeid naar keuze	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur
Sociale redzaamheid	 45 min	 45 min

Wij kijken naar de kinderen en stemmen ons onderwijs af op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Kinderen worden dus niet ingedeeld in groep 1 of 2, maar krijgen het onderwijsaanbod wat bij hen past. De kinderen leren o.a. door samen te spelen in de verschillende hoeken, zoals de leeshoek, taal/schrijfhoek, bouw- en constructiehoek, de poppenhoek, de zand- en waterhoek, de teken- en schilderhoek, de knutselhoek, de computerhoek, de rekenhoek, de woordenschathoek en de spelletjes- en puzzelhoek. Dit gebeurt aan de hand van een thema die aansluit bij de thema's van de midden/bovenbouw. Er is een doorgaande lijn met de peutergroep.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	3 u 40 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	6 u 40 min	8 u 20 min	7 u 30 min	7 u 50 min	8 u 20 min	8 u 20 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 10 min	1 u 40 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal			45 min	45 min	45 min	45 min
sociale redzaamheid	45 min	45 min	40 min	40 min	40 min	40 min
schrijven	2 uur	1 uur	50 min	30 min		
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Methodes Alles-in-1

Wij werken thematisch, vanaf groep 4, volgens de methode Alles-in-1. Dit is een methode voor thematisch, samenhangend onderwijs, waarbij zaakvakken, expressie, taal, techniek, cultuur - en meer- in logische samenhang aan bod komen. De lesstof wordt geïntegreerd rondom een thema (schoolbreed) aangeboden waarbij de kinderen leren hun opgedane kennis en vaardigheden toe te passen in nieuwe situaties. Betekenisvol leren heeft een belangrijke plek in ons onderwijs. Lesstof wordt in een context geplaatst die herkenbaar en betekenisvol is voor kinderen. Zo leren kinderen hoe zij vaardigheden kunnen toepassen in het dagelijks leven, zowel in theorie als in de praktijk.

Collage

Vanaf het schooljaar 2021-2022 tot op heden krijgen de leerlingen van de groepen 3-8 van de school les van specialisten op het gebied van kunst, cultuur en techniek. De ene helft van een groep neemt deel aan deze lessen en de andere helft van de groep krijgt op hetzelfde moment, van de eigen leerkracht, extra instructies op het gebied van de basisvaardigheden (reken, taal). De groepen 1/2 krijgen als geheel les van deze specialisten. Door dit aanbod vanuit Collage wordt de creativiteit van de leerlingen en het aspect van breder leren gestimuleerd. Collage-Almere is een onafhankelijke organisatie die in opdracht van de gemeente en met steun van alle schoolbesturen in Almere, uitvoering geeft aan het kunst- en cultuuronderwijs in Almere.

Talentontwikkeling

Op Het Universum hebben we binnen de methodes diverse mogelijkheden en middelen om de kinderen uit te dagen en zelfstandig op een lager/hoger niveau te laten werken. Daarnaast hebben wij extra aanbod voor onze leerlingen die meer aan kunnen. Deze kinderen (vanaf midden groep 3 t/m 8) kunnen in aanmerking komen om een module te volgen in De Ruimtevaarders. In samenwerking met Bijzonder Jij (Praktijk voor onderwijs en jeugdhulp) en speciaal getrainde leerkrachten werken deze kinderen aan ontwerp- en onderzoeksprojecten. Het onderwijs aan deze groep kinderen zal vakoverstijgend zijn en gericht op het leren-leren. De leerlingen kunnen de rest van de week aan de slag met hun opdracht; zelfstandig of juist in een groepje. Als school willen wij aansluiten bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling in de zone van naaste ontwikkeling. Dit is niet altijd realiseerbaar in de klas als daar al verschillende niveaugroepen zijn. Wij kiezen er daarom als school voor, om leerlingen die onvoldoende uitdaging vinden in de klas door de aangeboden leerstof, in kleine groepen van 10 à 14 leerlingen, 1 x per week les te geven. In deze les bieden wij uitgebreide instructie en begeleiding aan. Doordat de opdrachten op een hoger denkniveau liggen, wordt er meer gevraagd van de executieve vaardigheden van de leerlingen. Samen met basisschool de Verwondering zijn wij een gezamenlijke pilotgroep opgestart gericht op het pientere kind in de onderbouw. Wij bieden een passend programma gericht op een thema en de daarbij behorende (onderwijs)doelen. Het gaat om kortdurende trajecten (6-8 weken) gericht op het aanbieden van vaardigheden die deze specifieke groep kinderen nodig heeft om in de eigen klassensetting beter tot ontwikkeling te komen. Deze kinderen hebben meer en gericht aanbod nodig op een hoger denkniveau.

De dynamische schooldag

Een dynamische schooldag is een schooldag waarbij zittend leren en bewegen regelmatig afgewisseld worden, zodat kinderen en leerkrachten naast cognitieve inspanning ook voldoende beweging, ontspanning, fysieke inspanning en sociale momenten hebben. Naast dat bewegend leren de lichamelijke gezondheid verbetert, heeft het ook een positief effect op het verwerken van de informatie, het geheugen, besluitvaardigheid en probleemoplossend vermogen, het ruimtelijk inzicht en leggen van verbanden. Bewegend leren heeft effect op de persoonsvorming en ontwikkeling van executieve functies en fysiek en emotioneel welbevinden. Bewegen is leuk en creëert een hogere betrokkenheid. Bewegend leren heeft een vaste plek in onze dagplanning.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Peuterplusgroep

2.2 Het team

Wie werken er op de Sterrenschool?

Binnen Sterrenschool Het Universum zijn er medewerkers die gespecialiseerd zijn in het onderwijs en medewerkers die gespecialiseerd zijn in de kinderopvang. Deze medewerkers vormen samen een team. Het team wordt begeleid door de leidinggevenden. De directieleden zorgen er samen voor dat de aansluiting optimaal is. Dit maakt dat er op school veel verschillende personeelsleden werken.

Directie van de school

De directie, de directeur en de adjunct-directeur, draagt zorg voor de algemene leiding van Sterrenschool Het Universum.

Directie van de kinderopvang

De kinderopvang heeft een directie welke uit 2 leden bestaat. Samen met de directie van school zorgen zij voor het waarborgen van de doorgaande lijn tussen kinderopvang en school.

Pedagogisch medewerker

Kinderopvang Sterrenrijk biedt opvang aan van 0 tot 13 jaar. De opvang is onderverdeeld in de dagopvang en buitenschoolse opvang (BSO). Voor elke groep zijn er meerdere pedagogisch medewerkers.

Intern begeleider

Onze intern begeleiders (IB'ers) zijn verantwoordelijk voor de zorgstructuur op school, geven leerkrachten ondersteuning bij de inhoudelijke organisatie van de zorg rond leerlingen en hebben veel contact met ouders en instanties die daarbij betrokken zijn. Alles in het belang van de kinderen. Er zijn twee intern begeleidsters werkzaam op het Universum. Eén intern begeleidster is 4 dagen per week aanwezig en de ander is 3 dagen per week aanwezig.

Leerkracht

Voor elke groep is er een leerkracht. Leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een bouw (onderbouw, middenbouw, bovenbouw). De leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor het in balans houden van de persoonlijke belangen van het kind en de bedoelingen die de school heeft met het kind. Iedere leerkracht is de mentor van zijn of haar groep, maar hij/zij werkt samen met de andere leerkrachten aan de ontwikkeling van een kind. De leerkracht houdt als pedagoog en cultuuroverdrager steeds het evenwicht tussen kindgerichtheid en leerstofgerichtheid.

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Op onze school zijn twee vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs aanwezig. Zij verzorgen de gymlessen voor alle jaargroepen.

Administratief medewerker/Management assistent

Vier dagen per week is onze administratief medewerkster aanwezig. Zij verzorgt o.a. de leerling administratie, is voor bezoekers het eerste aanspreekpunt en ondersteunt de directie op verschillende vlakken.

Leerkrachtondersteuner

De leraarondersteuner voert zelfstandig taken uit in de groep, zoals lesgeven en het nakijken van toetsen. Ook observeren en signaleren zij problemen bij een leerling en helpen bij het verbeteren van onderwijsactiviteiten voor de leerlingen.

Onderwijsassistente

De onderwijsassistentes werken zowel in als buiten de groepen. Ze werken nauw samen met de leerkrachten. Ze geven ondersteuning aan leerlingen en de leerkracht. Tevens hebben zij lesgevend taken waarbij er gebruikt kan worden van de leerpleinen. Een leerplein is een ruimte in de buurt van het klaslokaal waar leerlingen zelfstandig of onder begeleiding aan opdrachten kunnen werken.

Logopediste

De mogelijkheid bestaat om uw kind logopedische therapie te laten volgen op school. De logopedie kan

op deze manier beter geïntegreerd worden in de totale zorg van de school. Het Universum heeft deze zorg uitbesteed aan De Praatmaat Groep. De Logopediste verzorgt zowel het onderzoek als de behandeling van problemen op het gebied van spraak, taal, stem, mondmotoriek en gehoor. Voor vragen en/ of advies kunt u geheel vrijblijvend bij haar terecht op de donderdag. Heeft u een vraag dan kunt u deze stellen via de website van de Praatmaatgroep. Behandeling geschiedt uitsluitend op indicatie en verwijzing van uw huisarts of specialist. Logopedie zit in het basispakket en wordt geheel of gedeeltelijk vergoed door uw zorgverzekeraar. Voor meer informatie over o.a. de vergoeding kunt u terecht op de website: www.depraatmaatgroep.nl

Sterk in de klas (en de kinderopvang)

Heeft uw kind moeite in het omgaan met emoties? Vindt hij/zij het lastig om vriendjes te maken? Is hij/zij heel erg verlegen? Of onzeker? Dan kan er binnen school extra ondersteuning geboden worden door een pedagogisch medewerker vanuit Triade Vitree. Deze pedagogisch medewerker werkt nauw samen met ouders, leerkrachten en intern begeleider. De aanmelding voor "Sterk in de Klas" verloopt via de intern begeleider van school. Wilt u hier gebruik van maken, bespreek dit dan met de leerkracht van uw kind.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er sprake is van verlof, zoeken wij in gezamenlijkheid een oplossing voor de opvang van de groep:

- In eerste instantie wordt er gekeken naar de mogelijkheden die we hebben binnen onze school om de kinderen les te geven. Inzet van ambulant personeel, extra werken van parttime werkende collega's of bijvoorbeeld de inzet van pedagogisch medewerkers van onze samenwerkingspartner Kinderopvang Sterrenrijk. Deze medewerkers zijn nauw betrokken bij de groepen en zijn een vertrouwd gezicht voor onze leerlingen.
- Er wordt een aanvraag ingediend bij de "vervangingspool".
- Indien er geen leerkracht beschikbaar is dan zijn wij soms genoodzaakt de groep een dag thuis te laten blijven of de groep verdelen, Wij communiceren dit via Social Schools met de ouders van de betreffende groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Sterrenrijk*.

Deze samenwerking met Sterrenrijk is vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst. Op de peuterplusgroep worden de oudste peuters opgevangen. Kinderen tussen de 3 en 4 jaar. Deze groep heeft plek voor 16 peuters met een kind-leidsterratio van 1:8. Om de integratie te bevorderen hebben leerkrachten, leidsters en directie gezocht naar een passende vorm. De groep werkt met de structuur van het basisonderwijs. Zo hebben zij vaste clustermomenten met de kleutergroepen. De kinderen worden begeleid door gediplomeerd pedagogische medewerkers die nauw samenwerken met de kleuterleerkrachten. Zo streven wij naar soepelere doorstroom van het kinderdagverblijf naar de basisschool. Binnen de vertrouwde omgeving van de kinderopvang en de school komen de kinderen gedurende de dag samen om te leren, spelen, onderzoeken, ontwikkelen en ontmoeten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen in het schoolplan zijn gericht op de kwaliteitszorg op onze school.

De wettelijke eisen en de kwaliteit die wij nastreven.

Een ononderbroken ontwikkeling van onze leerlingen is uitgangspunt bij de kwaliteit van het onderwijs op onze school. De uitgangspunten van HGW (Handelingsgericht werken) gelden als werkwijzer en leidraad voor ontwikkeling en uitvoering van de ondersteuning en begeleiding op (specifieke) onderwijsbehoeften in de school. Het is de richtlijn voor ons handelen.

Onze eigen ambities wat betreft de kwaliteit van het onderwijs.

Het Universum heeft de ambitie om een sterke school in de wijk te zijn waar de leerlingen betekenisvol onderwijs krijgen vanuit de 5 kernwaarden (onze 5 sterren). We verrijken onze basiskwaliteit met dit expliciete aanbod voor onze leerlingen. M.b.t. het aanbod voor leerlingen welke meer- en hoogbegaafd zijn, hebben we de ambitie om te komen tot een versterkt en verbreed aanbod. Er is voor gekozen om dit voor het vakgebied rekenen/wiskunde als eerste te ontwikkelen. De focus ligt hierbij op het aanbod voor meer en hoogbegaafden, analyse van de vorderingen, afstemming van de instructie en strategieën voor denken en leren (verdieping rekendidaktiek).

Kwaliteit in onderzoeken, leren en ontwikkelen.

Typend voor onze school is dat we leren met, en van elkaar, in professionele leergemeenschappen. Leerkrachten leveren een actieve bijdrage aan de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid. Leerkrachten werken veel samen, bijvoorbeeld als het gaat om leerlingenprofielen en didactisch handelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We monitoren onze doelen tussentijds. Tijdens teambijeenkomsten, bouwvergaderingen en in het managementteam wordt de voortgang besproken. Jaarlijks worden de doelen geëvalueerd. De evaluatie wordt gebruikt bij het opstellen van de doelen voor het volgende schooljaar. Zo blijft het schoolplan actueel.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In dit ondersteuningsprofiel vindt u informatie over de mogelijkheden, grenzen en ambities van onze school in het bieden van onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeftes.

In het profiel beschrijft onze school per probleemcategorie wat de grenzen en mogelijkheden zijn, wat in het algemeen onze afwegingen zullen zijn en welke randvoorwaarden voor ons belangrijk zijn. Ook geeft het antwoord op de vragen:

- Hoe gaan wij om met leerlingen met speciale onderwijsvragen in onze (bestaande) groepen, in de school en onder welke voorwaarden?
- Wat doen wij nu al goed en willen wij blijven doen?
- Wat kunnen wij absoluut niet. Nu niet en in de toekomst niet?
- Welke nieuwe expertise kunnen wij ontwikkelen in het begeleiden van leerlingen met speciale onderwijsvragen en welke hulp is daarbij nodig?
- Binnen welke kaders blijven wij bij de aanmelding van (zorg)leerlingen?

Het volledige SOP van Het Universum is terug te lezen op Scholenopdekaart.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Samen met basisschool De Verwondering werken wij aan een structureel aanbod voor "pientere kleuters".

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

- Logopedist

Binnen het team zijn er diverse medewerkers die een aanvullende opleiding hebben gevolgd en zich gespecialiseerd hebben.

De logopediste is een externe specialist die bij ons op school met kinderen kan werken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Sterk in de Klas

Als het net even anders loopt in de sociaal-emotionele ontwikkeling op school of thuis en een kind kan hierbij hulp gebruiken, dan kan er extra ondersteuning geboden worden door de pedagogisch medewerker van Sterk in de Klas.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen het team zijn er leerkrachten opgeleid als PBS-coach. Het gehele team heeft de scholing van PBS (Positive Behavior Support) gevolgd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegingsonderwijs
- Logopedist

Op Het Universum zijn 2 vakdocenten bewegingsonderwijs aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Sterrenschool het Universum werken wij met Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). Het heeft als doel om schoolbreed (zowel op het Universum als op Sterrenrijk) vanuit gedeelde waarden een veilig en positief klimaat te creëren dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Hierbij werken we actief samen met ouders en met de jeugdzorg en andere ketenpartners (bijv. Kinderopvang, buurthuis). SWPBS is gericht op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Dit gebeurt door de waarden van de school te vertalen naar concreet pro-sociaal gedrag voor alle locaties van de school, dit gedrag actief aan te leren en systematisch te bekrachtigen. Tevens worden er eenduidige maatregelen afgestemd bij ongewenst /probleemgedrag. PBS is dus veel meer dan een anti-pestprogramma.

We organiseren ouderavonden om u te informeren over de waarden die uw kind op school leert. Hierbij wordt ook samen nagedacht over manieren waarop ouders zelf het positieve gedrag van hun kind thuis kunnen stimuleren. Een goede samenwerking tussen school en ouders vergroot de kans op een goede sociale en cognitieve ontwikkeling van uw kind.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De enquête tool van Vensters is een gevalideerde vragenlijst. Jaarlijks nemen wij een enquête af onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8 (de groepen Neptunus, Saturnus en Jupiter). Hiermee krijgen, en houden, wij zicht op de veiligheidsbeleving van onze leerlingen en kunnen wij, waar nodig, schoolbreed, of in een specifieke groep, extra aandacht aan een onderwerp besteden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Belangrijk uitgangspunt van ons anti-pest beleid is dat het gewenste gedrag beloond wordt en dat we voor het ongewenste gedrag de helpende hand bieden; oplossingsgericht.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Meijer	l.meijer@universum.asg.nl
vertrouwenspersoon	Verkuijl	m.verkuijl@universum.asg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Om kinderen zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling is een goede samenwerking met ouders van groot belang. Daartoe dient aan een tweetal randvoorwaarden te worden voldaan:

1. **Wederzijds vertrouwen;** begrip voor elkaars verantwoordelijkheid, mogelijkheden en beperkingen.
2. **Wederzijds respect;** respect van de leidster/leerkracht voor de ouders die de eindverantwoordelijkheid voor hun kind hebben en respect van ouders voor de professionele verantwoordelijkheid van de leiding voor hun kind.

Daarnaast krijgt de samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leidsters gestalte door:

1. **De wenperiode.** Om de eerste periode voor het kind zo goed mogelijk te laten verlopen, worden er duidelijke afspraken gemaakt met de ouders. Deze afspraken hebben onder meer betrekking op de opvoeding, de verzorging en de gewoonten van het kind. In de wenperiode wordt aandacht besteed aan de wederzijdse verwachtingen.
2. **Uitwisselen opvoedingsideeën.** Het uitwisselen van opvoedingsideeën en aanpakken maakt het mogelijk om één lijn te volgen in de benadering van het kind. Soms kan een bepaalde benadering thuis succesvol zijn en kan de opvang/ het onderwijs die overnemen om een kind zo goed mogelijk te begeleiden. Andersom kan dat ook gelden.
3. **Opvoedingsvragen van ouders.** Het Universum kan ouders ondersteuning bieden bij de opvoeding. Dit gebeurt in individuele contacten tussen ouders, leerkrachten en leidsters. De leerkrachten en leidster zien de kinderen regelmatig en heeft of hebben zicht op hun ontwikkeling. Als er vragen zijn, wordt in overleg met de ouders bekeken wat het beste is voor het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het heel belangrijk dat er korte lijnen zijn tussen ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers.

Ouders ontvangen informatie via Social Schools. Zodra uw kind is ingeschreven, ontvangt u een inlogcode om u aan te melden in Social Schools. Brieven, belangrijke mededelingen, verslagen en foto's van de afgelopen periode worden via Social Schools gedeeld. Regelmatig leveren de kinderen ook stukjes aan. Ook geven wij soms tips over leuke uitstapjes of verwijzingen naar interessante websites.

Coachgesprekken

Er worden 4 keer per jaar 'coachgesprekken' gevoerd met kind, ouder en coach. Tijdens deze gesprekken wordt de afgelopen periode besproken. Welke doelen zijn n.a.v. het vorige gesprek behaald? Wat zijn de stimulerende en belemmerende factoren? Hoe leert de leerling het beste en wat

heeft hij/zij daarvoor nodig? Tevens worden de toetscores besproken en worden er samen nieuwe doelen voor de volgende periode vastgesteld. De ontwikkeling van elke leerling wordt samengevat en vastgelegd op het formulier 'leerling profiel'. Dit wordt tijdens het gesprek besproken, eventueel aangevuld en via Social Schools verstuurd. Van ouders wordt verwacht dat zij zich inschrijven voor de coachgesprekken. De gesprekken staan gepland in september, november, februari/maart en begin juli. Mocht er geen geschikt tijdstip aangeboden worden, dan kunt u samen met de leerkracht(en) een andere afspraak maken.

Klachtenregeling

Klachtenregeling basisschool Het Universum.

Heeft u een klacht over de manier waarop onderwijs wordt gegeven of bent u niet tevreden over andere zaken? Dat kan gebeuren. Heel vervelend, maar vaak biedt een één-op-één-gesprek met de betrokken medewerker (meestal de leerkracht) uitkomst. Als dit niet zo is, adviseren wij u om met de directie van de school een afspraak te maken voor een gesprek. Meestal wordt de betrokken medewerker gevraagd aan dit overleg deel te nemen. Is het probleem niet verholpen na deze gesprekken? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij het College van Bestuur van de Almeerse Scholen Groep. In het protocol 'Klachtenregeling' staat exact omschreven wat de taken van het bestuur en de klachtencommissie zijn, wat de werkwijze is, hoe u de klacht kunt indienen en hoe de klacht afgehandeld wordt.

Klachtenregeling kinderopvang Sterrenrijk.

U kunt een klacht indienen als u of uw kind nadeel ondervindt door de werkwijze van kinderopvang Sterrenrijk, of door gedragingen van de medewerkers. Het klachten regelement is bedoeld voor ouders of verzorgers van kinderen die gebruik maken van de opvang.

In de bijlage op scholenopdekaart.nl kunt u over beide regelingen meer informatie vinden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft het recht om advies uit te brengen aan de schoolleiding. Het belangrijkste is dat de MR een bijdrage levert aan het verbeteren van het onderwijs op onze school. De oudergeleding van de MR is democratisch gekozen en vertegenwoordigt u als ouder. Als ouder kunt u ook contact opnemen met de oudergeleding van de MR.

Meer informatie kunt u krijgen bij de voorzitter van de medezeggenschapsraad.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie helpt de school bij het voorbereiden van activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, kerstdiner, sportdag, project openingen en afsluitingen enz. Er worden afspraken gemaakt wie er in een voorbereidingscommissie zit vanuit de activiteitencommissie en het team.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 0,10

Daarvan bekostigen we:

- Culturele uitstapjes
- Sportactiviteiten
- Thema afsluitingen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

IPad/Chromebook

Vanaf groep 3 werken de kinderen op een leen iPad. Deze iPad blijft in beheer van de school. Dit betekent dat er alleen door school educatieve software of apps op kunnen worden geïnstalleerd. Ook de groepen 4 beschikken over een leen iPad. De iPad kan mee naar huis genomen worden als er een overeenkomst is ondertekend door de ouders en de school. Dit schooljaar, 2022-2023, maken de groepen 5 tot en met 8 gebruik van een leen Chromebook. We werken ernaar toe dat in het schooljaar 2023-2024 ook de groepen 4 werken met een Chromebook.

Meer informatie over de iPad kunt u vinden op onze website en op <https://scholenopdekaart.nl/>

Bijdrage schoolkamp

Dit jaar organiseren wij een schoolkamp voor de kinderen van groep 8. Voor het schoolkamp vragen wij een bijdrage van ouders. Voor de kinderen in de overige groepen organiseren wij een schooluitje/reisje. Dit uitje heeft een educatief karakter en sluit aan bij de visie van onze school. Hiervoor is geen bijdrage nodig.

Wij stellen geen bedragen vast, het gaat om wat u kunt en wilt missen! Het is een verzoek. Wij zijn blij met elk bedrag, zodat wij hier leuke, extra activiteiten mee kunnen bekostigen.

Van de vrijwillige ouderbijdrage betalen wij:

Sinterklaasfeest (cadeautjes, aankleding, pepernoten, Sinterklaas en Pietenpakken etc.), kerst (aankleding van de school, tafelkleden en servetten, kerstbomen en versiering etc.), sportactiviteiten (Koningspelen, schoolvoetbal, gastdocenten), excursies en voorstellingen, kunst en cultuur en de bibliotheek (aanschaf boeken, aankleding bibliotheek). Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen wij ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, dient u dit 's morgens tussen 08.00 en 08.30 uur door te geven via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In bepaalde gevallen kunt u van de schoolleiding toestemming krijgen om uw kind niet naar school te laten gaan. Bijvoorbeeld bij ziekte, religieuze feestdagen, verhuizing, bruiloft en gewichtige omstandigheden, zoals overlijden van een familielid of een begrafenis. Ook als u door uw beroep of dat van uw partner geen mogelijkheid heeft om tijdens schoolvakanties op vakantie te gaan, kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor vrijstelling. In dat geval kan uw kind onder bepaalde voorwaarden maximaal 10 dagen per jaar extra vrij krijgen. Dit is echter wettelijk niet toegestaan in de eerste twee schoolweken na de zomervakantie.

Alle regels omtrent het aanvragen van verlof kunt u nalezen in de brochure Extra en Bijzonder Verlof.

Deze vindt u op onze website onder het kopje "Praktische informatie", via de app van Social Schools en staat op de site van de gemeente Almere, https://www.almere.nl/fileadmin/files/almere/leren/broch_extra_verlof_ouders_2012.pdf. Via Social Schools kunt u verlofformulieren activeren. Wanneer u verlof aanvraagt, dient u dit ruim van tevoren (minimaal 8 weken) te doen. U hoort in principe binnen twee weken of het verlof wordt toegekend.

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid

Het Universum heeft, net als alle andere scholen, te maken met de landelijke regels voor aanname en verwijzing van leerlingen. Wij richten ons in de aanname van nieuwe leerlingen op gezinnen die woonachtig zijn binnen ons voedingsgebied Almere Hout (Vogelhorst, Hout, Nobelhorst, Overgooi en Oosterwold). Dit betekent dat kinderen uit ons voedingsgebied evenveel kans hebben op plaatsing en dat wij hierin geen voorrang geven aan kinderen die in Nobelhorst wonen.

Vanwege de grote belangstelling werken wij voor het lopende schooljaar én de komende schooljaren met een wachtlijst voor alle groepen. Er zijn nog enkele plekken beschikbaar voor kinderen geboren in 2013, 2014 en 2017! U kunt uw kind aanmelden via het aanmeldformulier. Na het ontvangen van het aanmeldformulier neemt een intern begeleider contact met u op om de overstapprocedure op te starten en een afspraak te maken voor een kennismaking. Het uitgangspunt hierbij is of Het Universum een passende plek kan bieden.

Bijna vierjarige kinderen

De meeste kinderen komen op school zodra ze vier jaar zijn geworden. Als uw kind na 15 mei 4 jaar wordt, start het in het daaropvolgende schooljaar na de zomervakantie. De periode van starten tot aan de vakantie is te kort om een leuke startperiode te hebben. Voordat uw kind werkelijk op school komt, mag uw peuter 3 dagdelen "meedraaien". De leerkracht spreekt met u af op welke dagen uw kind kan komen kennismaken. Kinderen die tussen 15 mei en de start van het nieuwe schooljaar jarig zijn, beginnen na de zomervakantie in groep 1. Zodra de groep bekend is, kunt u hier met de leerkracht een afspraak over maken.

Alle kleutergroepen groeien in de loop van het jaar. Wij streven naar een maximum van 28 leerlingen per groep. Wij houden dit in de gaten en nemen binnen onze mogelijkheden maatregelen om te voorkomen dat door de groepen te groot worden. Dat kan betekenen dat uw kind op een wachtlijst komt te staan.

Nieuwe kinderen door verhuizing

Er zijn ook kinderen die door een verhuizing ergens halverwege de basisschool instromen. Bij leerlingen die van school veranderen, wordt altijd contact opgenomen met de vorige school. De plaatsing gebeurt na overleg tussen de intern begeleiders en/of de directeurs van de "oude en de nieuwe school". De inschrijving is pas definitief na goedkeuring van inschrijving door de directeur, na ontvangst van het uitschrijfformulier van de "oude school" en na ontvangst en beoordeling van het onderwijskundig rapport van die school.

Tussentijds wisselen van school

Vanaf schooljaar 2012-2013 is er binnen de verschillende besturen in Almere afgesproken dat scholen alleen nieuwe leerlingen mogen accepteren aan het begin van een schooljaar. De redenen hiervoor zijn als volgt:

- Voor de leerlingen betekent verandering verlies van leertijd en verlies van vertrouwde omgeving en personen
- Voor de schoolorganisatie betekent het opnemen van leerlingen die zonder noodzaak tussentijds instromen veel extra werk
- Voor ouders is het van school wisselen zonder aanleiding het afgeven van een verkeerd signaal. Problemen worden niet opgelost, maar vermeden. Dit kan ook betekenen dat een traject voor een kind met moeilijkheden steeds weer opnieuw begint, waardoor kostbare tijd verloren gaat.

Er worden uitzonderingen gemaakt op deze regel, namelijk bij:

- Een verhuizing
- Een aantoonbaar conflict of verschil van inzicht tussen de ouders en de school. Deze uitzondering geldt alleen als beide partijen een aantoonbare inspanning hebben geleverd om hun problemen op te lossen
- Een probleem bij het kind (bijvoorbeeld specifieke leer- en/of gedragsproblemen) waarbij plaatsing in een andere setting van belang is voor de ontwikkeling van het kind.

Daarnaast geldt de volgende hardheidsclausule: In bijzondere, hiervoor niet genoemde, omstandigheden kan een leerling tijdens een schooljaar worden toegelaten na overleg tussen de schoolbesturen. De beslissing tot toelating ligt bij het toelatende bestuur.

4.5 Privacy en persoonsgegevens (AVG)

Goed omgaan met privacy

Op onze school hechten we grote waarde aan privacy en veiligheid. Daarom vinden wij het een verplichting om op een veilige en verantwoorde manier om te gaan met alle persoonsgegevens die we verwerken. Elke medewerker en leerling moet er van uit kunnen gaan dat dit zorgvuldig gebeurt.

Veilig en zorgvuldig

Om veilig en zorgvuldig te werken hebben wij maatregelen getroffen. De schooladministratie systemen zijn bijvoorbeeld zo ingericht dat de leerling-gegevens daar veilig in verwerkt kunnen worden. Hierover zijn afspraken gemaakt met de leveranciers. Dit geldt ook voor de educatieve software waarmee wordt gewerkt. Onze computersystemen zijn beveiligd met verschillende technische maatregelen. Daarnaast hebben we regels opgesteld voor het gebruik en aanschaf van ICT middelen en software.

Gebruik beeldmateriaal

Wij gebruiken beeldmateriaal van leerlingen, maar alleen als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Het geven van toestemming kunt u doen via Social Schools. Deze toestemming kan altijd weer ingetrokken worden door een andere keuze te maken via het ouderportal.

Voor het opleiden van leerkrachten of het begeleiden van leerlingen kan het zijn dat er opnames

worden gemaakt tijdens de les. Dit gaat altijd in overleg met de betrokken leerkracht in opleiding of de betrokken ouders en hun kind. Voor deze opnames hoeven wij verder niet om toestemming te vragen omdat dit een gerechtvaardigd belang dient. Het beeldmateriaal van deze opnames is alleen beschikbaar voor intern gebruik binnen de school met de direct betrokkenen en wordt niet verder verspreid. Het beeldmateriaal wordt niet langer bewaard dan noodzakelijk voor het doel.

Het is leerlingen en ouders niet toegestaan om zonder toestemming beeldmateriaal van (online) lessen op te nemen en te verspreiden.

Meer informatie over privacy kunt u vinden in de privacystatement van onze koepelstichting de Almeerse Scholen Groep.

Heeft u nog vragen over de omgang met persoonsgegevens dan kunt u altijd contact opnemen met onze Functionaris Gegevensbescherming via fg@asg.nl

Voedingsbeleid op Het Universum.

Als school willen we gezond eten en drinken makkelijk maken voor ieder kind. Daarom hebben wij een voedingsbeleid. Wij verwachten dat alle ouders zich daar aan te houden.

Er zijn twee eetmomenten per dag waar de ouders zorg voor dragen. Vanuit huis wordt er een 10-uurtje en een lunch mee genomen.

Het 10-uurtje:

- Water (geen pakjes)
- Fruit (denkt u ook eens aan gedroogd fruit) of groente zoals b.v. komkommer, paprika, tomaatjes, olijven.
- Alleen op vrijdag mogen de kinderen wel een stukje ontbijtkoek of evergreen o.i.d. meenemen. Chocolade koeken e.d. worden weer meegegeven naar huis.

De lunch:

Wij stimuleren een gezonde lunch.

- De lunch kan bestaan uit brood(het liefst bruin/volkoren) en/of crackers met beleg (naar keuze, geen hagelslag i.v.m. knoeien), geen croissantjes of worstenbroodjes e.d.
- Fruit en/of groente en een pakje drinken (zonder toevoegingen) of melk of karnemelk.

Wordt er dan helemaal niet meer gesnoept?

Natuurlijk wel. Op feestdagen kan er best wel eens iets getrakteerd worden zoals b.v. pepernoten, een speculaasje, taaitaipoppetje of een vruchtenijsje bij b.v. een sportdag of uitje. Het gaat erom dat kinderen zich bewust worden wat gezonde voeding is.

Wat kunt u verwachten van de leerkrachten?

Over het algemeen wordt er rekening gehouden met het voedingsbeleid. De leerkrachten houden in de gaten wat er meegenomen wordt. Als dit niet volgens de afspraken is, zullen zij moeten besluiten om in 1e instantie u als ouder erop aan te spreken. Bij herhaling kunnen zij besluiten om het eten weer mee te geven. U begrijpt dat dit ook voor leerkrachten een heel vervelende interventie is. Daarom vragen wij u dan ook met klem om aan het voedingsbeleid mee te werken en het tot een succes te maken!

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen gevolgd middels methode onafhankelijke toetsen, het Cito leerlingvolgsysteem. We nemen de toetsen af volgens het door Cito aangegeven schema. Twee maal per schooljaar worden de toetsen afgenomen in de groepen 3 tot en met 8. In de groepen 1-2 volgen we onze leerlingen middels Inzichtelijk. De gegevens vanuit de methode onafhankelijke toetsen worden naast de gegevens vanuit Snappet gelegd zodat we een compleet beeld hebben van de vorderingen/ groei van onze leerlingen. Met de gegevens kunnen we ons onderwijsaanbod afstemmen op wat de leerling nodig heeft.

Per vakgebied wordt een plan gemaakt voor een bepaalde periode. De doelen worden opgenomen in het leerlingprofiel dat besproken wordt met onze leerlingen en hun ouders.

Een keer per jaar wordt in elke groep SCOL voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling, ingevuld. De Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Jaarlijks nemen wij de monitor Sociale Veiligheid af onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8. De uitkomsten van de monitor zijn onderwerp van gesprek binnen de school.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

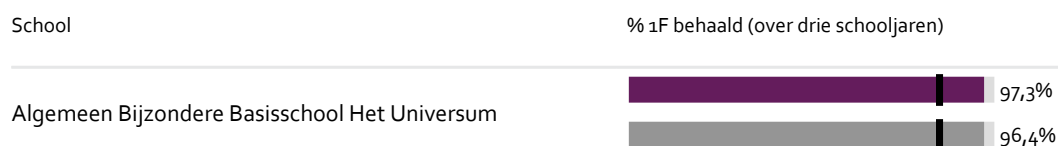
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

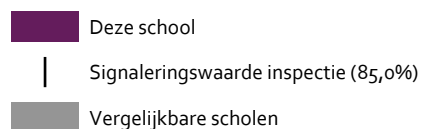
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Alle leerlingen van groep 8 maken in het voorjaar de eindtoets. De eindtoets die wij afnemen is "Route 8". Om voldoende beoordeeld te worden, moet een school op of boven de ondergrens van de inspectie scoren. Niet van alle leerlingen worden de scores hierbij meegerekend. Van kinderen die korter dan 2 jaar op de school onderwijs volgen worden de scores niet meegeteld

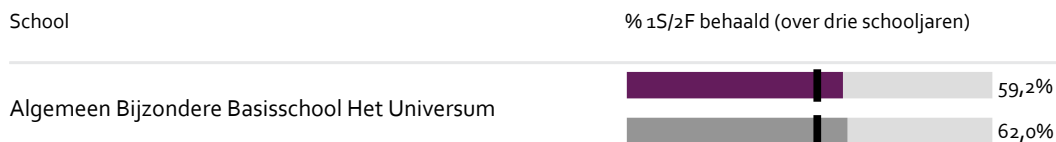
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



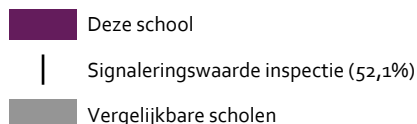
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald

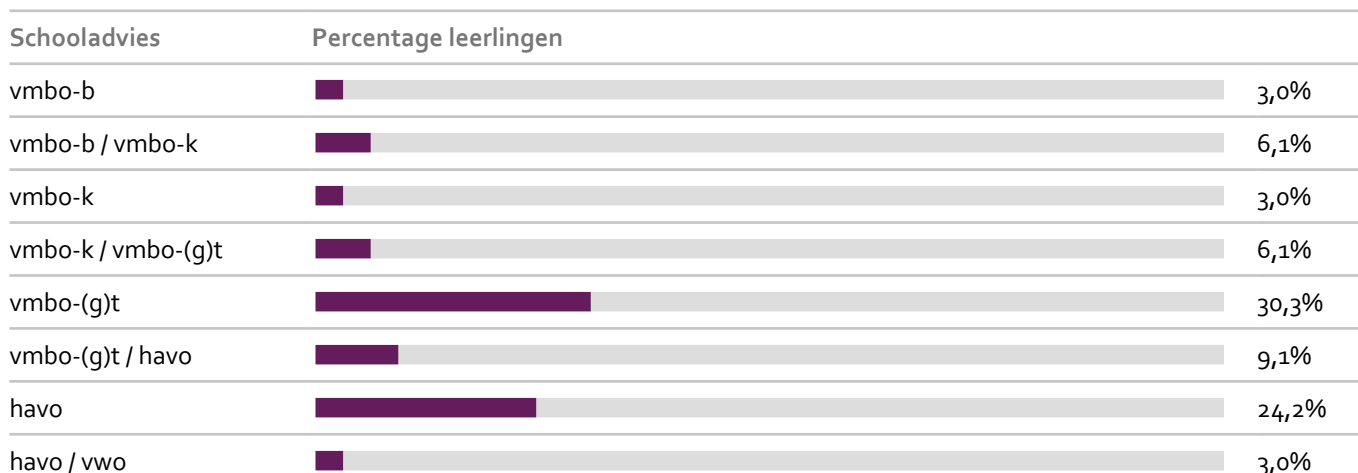


5.3 Schooladviezen

In Almere is afgesproken u als ouder(s)/ verzorger(s) vanaf eind groep 6 een indicatie te geven van het niveau waarmee uw kind de basisschool zal verlaten. Ook in groep 7 ontvangt u als ouder een voorspelling. Deze indicatie en voorspelling wordt in groep 8 opgevolgd door het definitieve advies.

Het definitieve schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs geven wij al in de maand februari omdat de inschrijving voor het Voortgezet Onderwijs moet gebeuren voor 1 maart. Het advies is gebaseerd op de resultaten van uw kind in de groepen 6, 7 en 8 en de minder absoluut meetbare aspecten zoals werkhouding, motivatie en sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind. Wanneer uw kind op de eindtoets hoger scoort dan het definitieve schooladvies dat wij hebben gegeven, moeten we als school het advies heroverwegen. De school is niet verplicht het advies aan te passen. Scoort uw kind lager dan het eindadvies, dan verandert er niets in het advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

verantwoordelijkheid

zelfstandigheid

PBS, het pedagogisch kader.

Op onze sterrenschool werken wij volgens de werkwijze van Schoolwide PBS (SWPBS). Dit is een preventieve aanpak van gedrag. Hiermee creëren wij op onze sterrenschool vanuit gedeelde waarden een veilig en positief schoolklimaat dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. SWPBS is gericht op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Dit gebeurt door de waarden van de school te vertalen naar concreet pro-sociaal gedrag voor alle locaties van de school, dit gedrag actief aan te leren en systematisch te bekrachtigen. We werken hierbij actief samen met ouders en andere ketenpartners (bijv., buurthuis). We organiseren ouderavonden om de ouders te informeren over de waarden die hun kind op school leert. Hierbij wordt ook samen nagedacht over manieren waarop ouders zelf het positieve gedrag van hun kind thuis kunnen stimuleren. Een goede samenwerking tussen school en ouders vergroot immers de kans op een goede sociale en cognitieve ontwikkeling van het kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken zoveel mogelijk vanuit preventie. Hierbij versterken we goed gedrag door heldere verwachtingen te hebben naar onze leerlingen. Deze verwachtingen worden positief geformuleerd. Bijvoorbeeld: "we wandelen op de gang", in plaats van: "niet rennen". In de groepen worden specifieke gedragslessen gegeven zodat onze kinderen weten wat er van hen verwacht wordt. Commet, onze "gedragsmascotte", is op meerdere plekken in de school te zien om de afspraken ook te visualiseren.

Middels het uitdelen van complimenten en muntjes wordt positief gedrag bekrachtigd. Met de muntjes spaart de groep als geheel voor een zelf bedachte beloning.

6 Schooltijden en opvang

Het Universum is vanaf 07.00 uur tot 19.00 uur geopend. De onderwijstijd is van 8.30 uur tot 14.00 uur. Indien uw kind gebruik maakt van de voorschoolse opvang mogen de kinderen vanaf 07.00 uur naar de BSO groep. Hier worden de kinderen opgevangen en vervolgens naar de klas gebracht. Maakt u geen gebruik van de voorschoolse opvang, dan mogen de kinderen vanaf 08.15 uur naar binnen. De groep start om 08.30 uur. Gezien de huidige Corona maatregelen nemen ouders afscheid van hun kind(eren) bij de ingang van het schoolplein. De onderwijstijd eindigt om 14.00 uur. De kleutergroepen stoppen iets eerder en staan om 14.00 uur buiten. De andere groepen stoppen om 14.00 uur en zijn dus later buiten. Aan het einde van de schooldag (14.00 uur) komen de kinderen samen met de leerkracht naar buiten. Pas als de leerkracht de ouder ziet, wordt het kind meegegeven. Ouders wordt verzocht om buiten het schoolplein te wachten. Wanneer een kind alleen naar huis mag of opgehaald wordt door een ander persoon dan de ouder, dan wordt u verzocht dit schriftelijk te melden bij de leerkracht. Kinderen die gebruik maken van de naschoolse opvang worden door de medewerkers van Sterrenrijk opgehaald.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een 7 tot 7-model / integraal kind centrum (aaneengesloten programma tussen 7.00 en 19.00 met afwisseling tussen onderwijs, opvang, sport en ontspanning; school is het gehele jaar open).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00

- Opvang
- Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Sterrenrijk](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Sterrenrijk](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kinderopvangorganisatie Sterrenrijk biedt opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
April	24 april 2023	28 april 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

